

DEJANDO HUELLA



cadi
enseñamos a vivir





ÍNDICE

Museo interactivo de economía (MIDE)	4
Área de Matemáticas	
Manejo del dinero y economía básica	8
Ubicación de tiempo/espacio: uso del calendario	11
Trabajo en equipo	12
Festejando los cumpleaños del mes de marzo y abril	13
Área de salud	
Cómo evitar enfermedades con un correcto lavado de manos	14
Aprendamos sobre onicomocosis	15
Campaña de sensibilización para el uso adecuado de la sal en las comidas	16
Visita Tecmilenio	17
Elaboración de postres	18
Vamos a jugar	19
Actividades de finde semana	20
Día de la tierra	22



MIDE

MUSEO INTERACTIVO DE ECONOMÍA

Museo Interactivo de Economía
Tacuba 17 Centro CP 06000
Cuauhtémoc, Cuauhtémoc, Ciudad de México
Tels.: (55) 5130 4600 ext. 2900

Primer museo del mundo dedicado a la economía. Inaugurado en julio de 2006, su discurso museográfico está organizado en cuatro temas generales: 1. Crecimiento y bienestar; 2. Finanzas en la sociedad; 3. Principios básicos de la economía y 4. Desarrollo sustentable: economía, sociedad y naturaleza.



Las instalaciones del Museo Interactivo de Economía (MIDE) cuentan con lo más avanzado de la informática, el diseño gráfico y la animación para ofrecer información sobre temas económicos de manera sencilla: el trabajo, el capital, la asignación de recursos, el costo de oportunidad, entre otros temas, que forman





parte de la vida cotidiana y en los cuales no necesariamente interviene el dinero.

El MIDE ofrece la impresionante colección numismática del Banco de México y el espectáculo multimedia Voces de fuego. Para aquéllos interesados en conocer la larga historia del edificio, nada mejor que las Voces del edificio, que contiene fragmentos de historia repartidos por todo el convento que evocan las transformaciones de este espacio.

Ubicado en el antiguo Convento y Hospital de Pobres y Convalecientes de Nuestra Señora de Belén y San Francisco Javier, obra del siglo XVIII realizada por el arquitecto Lorenzo Rodríguez, en el Centro Histórico de la ciudad de México, zona en la que se encuentran otros museos, como los de Palacio de Bellas Artes, el Munal, Palacio de Minería y Museo del Estanquillo, entre otros.



En el mes de marzo se realizó la visita al museo “Mide”, para que los alumnos conozcan aspectos básicos de economía y las finanzas en México y el desarrollo sustentable en su vida cotidiana, a través de una experiencia interactiva.





Los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer el proceso para el diseño y creación de billetes, cada uno pudo diseñar su billete e imprimirlo con su rostro.



Conocieron las marcas de agua, seguridad del Banco de México, características de cada uno de los billetes que maneja el Banco.





En el área “La Producción” se les explicó a los alumnos la elaboración y fabricación de varios productos, textiles, industriales, de consumo, etc.



Conceptos explicados: Importación y exportación.

En esta actividad los alumnos conocieron el proceso de producción de algunos productos como: gasolina, cerveza, aguacate, etc.



Conociendo un poco la historia de la economía de México, así como las monedas y billetes de antes.



• APRENDIENDO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

MANEJO DE DINERO Y ECONOMÍA BÁSICA.



BANCADI

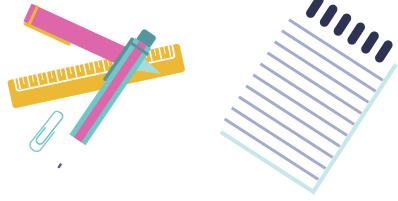
Todos los días jueves se realiza el pago y la venta de la "tiendita" a los alumnos. Cada uno ha participado ya sea cobrando o vendiendo, esta actividad ha ayudado a que los alumnos identifiquen el dinero, reconozcan el valor del dinero, hagan uso de este o bien comiencen a formar el hábito del ahorro.

La dinámica:

Los chicos esperan su turno para ser atendidos, pasan a comprar su lunch para el día viernes y después a cobrar.



En el mes de marzo, se trabajó con los alumnos la resolución de problemas, utilizando operaciones básicas con guías y ejercicios para completar, agregar y quitar, utilizando estrategias espontáneas, así como expresiones y procedimientos formales para saber qué operación necesita realizar y poder llegar a la resolución del problema, identificando números y su valor, el material de apoyo que se utilizó fueron la creación de cuentos.



LA GRAN SUBASTA...

Se realizó una subasta con diferentes artículos de interés para los alumnos, con el objetivo de que conozcan el desarrollo y la aplicabilidad de esta actividad; además de reforzar el conocimiento adquirido en el área sobre el manejo y valor del dinero.



UBICACIÓN DE TIEMPO / ESPACIO: USO DEL CALENDARIO

En el mes de abril trabajamos con el calendario, aprendiendo el uso del calendario (los días de la semana, los meses y las estaciones del año), se trabajó “con un calendario mágico”, el alumno debía formar figuras para saber que operaciones debía realizar y llegar a un resultado, dándole el valor a cada número para poder llegar de igual forma al resultado.



• TRABAJO EN EQUIPO

Trabajo en equipo entre los compañeros, suelen apoyarse para aprender juntos y divertirse.

“Lo divertido del camino es perderse con amigos”



FESTEJANDO

12 DE MARZO
FELICIDADES JUAN CARLOS LAGUNA

¡CUMPLEAÑOS
DEL MES DE
MARZO Y ABRIL!



5 DE ABRIL
FELICIDADES VÍCTOR EDUARDO ORTIZ



17 DE ABRIL
FELICIDADES MARCOS METTA



ÁREA DE SALUD

Prevenimos enfermedades con un correcto lavado de manos en estos 8 pasos.

1



2



3



4



5



6



7



8



APRENDAMOS SOBRE ONICOMICOSIS

Se trabajó en conjunto con el área de enfermería, para proporcionar información a los alumnos sobre el tema de la ONICOMICOSIS, como prevenirla y en dado caso tratarla.



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA EL USO ADECUADO DE SAL EN LAS COMIDAS

Del "12 al 18 de marzo se celebró, la semana de acción contra la sal", se creó un mural en el salón, para fomentar la conciencia en los alumnos sobre el uso de la sal.

Tuvimos el apoyo de David, quien realizó su servicio social, por parte de la escuela el Tecnológico de Monterrey



CINCO EFECTOS ADVERSOS POR EL EXCESO DE CONSUMO DE SAL

- Insuficiencia Cardíaca e infartos.
- Dificulta la función en los riñones.
- Retención de líquidos o inflamación de tejidos blandos
- Enfermedades gástricas.
- Ictus o accidente cerebro vascular.

VISITA TECMILENIO

En el mes de abril, un grupo de 20 estudiantes de la institución Tecmilenio, estuvo en CADI impartiendo diferentes actividades recreativas y de cuidado personal con todos nuestros alumnos.

KARAOKE



ESTÉTICA CADI



ELBORACIÓN DE POSTRES

GELATINA CON PIÑA Y LECHE CONDENSADA

Los días lunes, miércoles y viernes se lleva acabo el taller de elaboración de postres, los alumnos participan con mucho agrado.

1- Selecciona los ingredientes.



2. Corta la gelatina en cuadros y alista la piña en trozos y la leche condensada.



3. Mezcla todos los ingredientes



4. Lava los implementos de cocina utilizados.



• ¡VAMOS A JUGAR!

Gana el primero que lleve la galleta a la boca con sólo mover el rostro.



Mantén el ritmo... pero no dejes caer el globo.

Sopló, sopló y sopló... hasta que la bola levanto.



Mantén el equilibrio
para no dejar caer el huevo.



ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA

Auditorio Nacional. Concierto de la
Orquesta Sinfónica de Viena



¡Tarde de fogata!!
Música, salchichas y bombones asados





Comida al aire libre...



Visita al Boston Café

Los alumnos pasaron un buen rato, descubrieron que arriesgarse a probar lo desconocido a veces vale la pena. Se les apoyó continuamente en la selección de alimentos o bebidas, así como en la administración del presupuesto solicitado.





22 DE ABRIL CELEBRAMOS EL DÍA DE LA TIERRA

Datos del Día de la Tierra: ¿Por qué se celebra? ¿Dónde empezó?

La primera vez que se celebró el día de la Tierra fue el 22 de abril de 1970. Su promotor: Gaylord Nelson, senador demócrata estadounidense y activista, quien buscaba generar conciencia pública para la creación de una agencia ambiental a nivel federal en Estados Unidos. Logró congregarse a 20 millones de personas y ahora anualmente y a nivel mundial se conmemora esta fecha para recordarnos que podemos ser siempre parte de la solución y no del problema; sabiendo que hay actividades sencillas pero no insignificantes que podemos realizar para reducir el impacto negativo de nuestras acciones en el ambiente.

¿Qué puedes hacer?

1. Reduce, Reutiliza y Recicla todos los residuos inorgánicos que tengas a tu alcance...



En CADi recibimos donaciones de materiales reciclables como: cartón, papel, PET (plástico menor densidad), HDPE (plástico de mayor densidad), Latas de aluminio (refresco), latas de hojalata (chiles, elote).





2. Comedores de aves para jardín

Las aves al igual que las abejas son fundamentales para mantener el equilibrio del ecosistema, por eso aquí presentamos un modelo fácil realizar a partir de materiales reciclables.

Materiales:

- 1 envase de refresco limpio y seco
- 1 tapa de plástico grande
- 1 cúter
- Barra de silicón
- Pistola para silicón
- Un palo redondo de 10cm
- Imágenes adhesivas para decorar



NOTA: Recuerda que estos materiales deben estar limpios y secos para evitar que se contaminen y se conviertan en basura.



Elaboración

1. Corta un lado del envase haciendo un rectángulo, dejando un espacio considerable en la base para llenar con las semillas.

2. Realiza dos orificios en la tapa grande para fijar un listón para poderlo colgar.





3. Decora el envase con las láminas adhesivas.



4. Realiza dos perforaciones pequeñas a los lados en la parte de la base de la botella para fijar el palo con silicón.

5. Pega con el silicón la tapa grande en la boquilla de la.



6. ¡Listo!!! Ahora cuélgalo en un árbol o muro para que las aves encuentren comida.



EDICIÓN

- Ocurrencia Kreativa
- Vivian Aponte Molano

COLABORADORES

- Equipo CADI